

平成30年度

教科等研究各種 総合的な学習 委員会研究計画

研究委員長名 吉嶋 哲男

研究テーマ	子ども一人一人が主体的に追究を深めていく総合的な学習の時間
テーマ設定の趣旨	<p>総合的な学習の時間の目的は、次の5つの要素から構成されている。</p> <ol style="list-style-type: none">① 横断的・総合的な学習や探究的な学習を通すこと② よりよく問題を解決する資質や能力の育成③ 学び方やものの考え方を身に付けること④ 主体的、創造的、協同的に取り組む態度の育成⑤ 自己の生き方を考えること <p>この目標の達成に向けて、子どもたちに生きる力が着実に身につく学習を展開する必要がある。そのためには、子ども一人一人が自分の課題をもち、主体的に追究を深めていくことが重要であると考えた。そのため見通しや計画を立て、多様な情報を収集し、整理・分析などをして考え、まとめていく等の学び方やものの考え方を様々な対象に適用できるように育てていくため、どのような題材や展開、授業での教師の支援、そして評価のあり方が有効であるのか探りたいと考え本研究テーマを設定した。このテーマにそって実践を重ね、いかにして課題をもち、追究を深めていくのか子どもの姿を通して実践研究を深めていきたいと考える。</p>

回数	開催予定月日	会場	研究事項
1	6月5日 (火)	松本市教育館 204号室	・正副委員長選出 ・研究内容、推進計画の立案
2	7月6日 (金)	松本市教育館 204号室	・各校の研究の方向検討と経過報告
3	9月7日 (金)	鎌田中	・中学校教育課程研究協議会授業参観 ・授業研究
4	10月2日 (火)	麻績小	・小学校教育課程研究協議会授業参観 ・授業研究
5	11月29日 (木)	松本市教育館 204号室	・各校の実践経過報告 ・実践研究のまとめ方について
6	1月22日 (火)	松本市教育館 204号室	・「研究のまとめ」作成・製本作業 ・活動の反省

※ 開催予定日については、できるだけ委員の先生全員が集まることができるよう、変更する場合があります。